|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 29. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Gorska Hrvatska – podneblje** – sat učenja novih nastavnih sadržaja | | DOS: [*Gorska Hrvatska – smještaj, reljef, podneblje*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55510.html) | | | |
| CILJ SATA: Upoznati podneblje i živi svijet gorskih krajeva Republike Hrvatske. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.; PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.; PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Spoznavanje novih nastavnih sadržaja  3. Utvrđivanje novih nastavnih sadržaja:  a) Uvježbavanje  b) Ponavljanje  c) Provjeravanje | Promatramo i čitamo uvodni strip u udžbeniku (str. 78). Razgovaramo: Što rade dječak i djevojčica? Gdje će padati snijeg?  Tražimo Delnice na zemljovidu Republike Hrvatske.  Razgovaramo: U kojemu se dijelu Hrvatske nalaze Delnice? Što mislite, zašto je snijeg najavljen samo u tome dijelu Hrvatske? Kakvo će vrijeme biti u ostatku Hrvatske?  Najava nastavne jedinice.  Čitamo rečenice o podneblju u udžbeniku (str. 78). Razgovaramo o pročitanome: Kakvo je podneblje Gorske Hrvatske? Kakva su ljeta u gorskim krajevima? Zašto? Kako je izgled Gorske Hrvatske povezan s podnebljem?  Čitamo rečenice o živome svijetu u udžbeniku (str. 78). Razgovaramo o pročitanome: Koje su šume najčešće u Gorskoj Hrvatskoj? Gdje možemo vidjeti pašnjake i planinske travnjake? Gdje rastu vazdazelene šume?  Promatramo fotografije šuma u udžbeniku (str. 78). Opisujemo ih i razgovaramo: Što prikazuju fotografije? Po čemu se te šume razlikuju? Kakvo lišće imaju vazdazelena stabla? Kako se zove smrekin plod? Koje još stablo ima češere?  Promatramo fotografije grančica jele i smreke u udžbeniku (str. 79). Razgovaramo: Po čemu su grančice slične, a po čemu se razlikuju?  Čitamo zanimljivost o velikome djetliću u udžbeniku (str. 79).  Učiteljica/učitelj zapisuje na ploču naslov i nekoliko rečenica, a učenici ih pišu u svoju bilježnicu.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Označi fotografije na kojima su životinje gorskih krajeva*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55510.html#block-1729250) u DOS-u *Gorska Hrvatska – smještaj, reljef, podneblje*.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 79 i 80). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Razvrstaj drveće*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55510.html#block-1729202) u DOS-u *Gorska Hrvatska – smještaj, reljef, podneblje*.  Čitamo zanimljivost o Nacionalnome parku Risnjak u udžbeniku (str. 82). Razgovaramo: Gdje se nalazi Nacionalni park Risnjak? Zbog čega je Risnjak proglašen nacionalnim parkom? Što to znači? Zašto je važno zaštititi biljke i životinje koje tamo žive?  Učenici samostalno rješavaju zadatak napisan ispod zanimljivosti.  Učenici su podijeljeni u parove. Svaki par dobiva karticu s dijelovima rečenica (v. prilog). Rečenice opisuju podneblje Gorske Hrvatske. Igru počinje par koji je dobio karticu na kojoj prve dvije riječi govore o zavičajnoj regiji o kojoj smo govorili tijekom sata. Učenici čitaju početak rečenice napisane na kartici. Ostali parovi pažljivo slušaju te po smislu rečenice zaključuju koji bi bio nastavak. Par na čijoj kartici piše nastavak rečenice treba nastaviti čitati rečenicu. | | udžbenik  F, I: razgovor  zemljovid  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  udžbenik  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: razgovor  F, I: čitanje  F, I: pisanje  DOS  udžbenik  I: pisanje  DOS  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  I: pisanje  P  čitanje | PID OŠ B.4.4.  uku A.2.4.  odr A.2.2.  ikt A.2.2.  uku A.2.1.  ikt A.2.2.  odr B.2.3.  uku A.2.1.  osr B.2.4. | PID OŠ B.4.2.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.2. |
| PLAN PLOČE  GORSKA HRVATSKA – PODNEBLJE  Gorska Hrvatska najhladniji je prostor u Republici Hrvatskoj.  To je podneblje s dugim, hladnim i snježnim zimama te umjereno toplim i  kratkim ljetima.  Biljke: šume bukve, smreke i jele.  Životinje: medvjed, jelen, vuk, sova, pastrva. | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici mogu riješiti zadatke u udžbeniku (str. 83). | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može za učenika s usporenim govorno- -jezičnim razvojem pripremiti sažetak za bilježnicu koji će učenik dopuniti. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može istražiti kada je izmjerena najniža temperatura zraka te kolika je bila. | | | |

PRILOG

Gorska Hrvatska najhladniji je prostor u…

… u najvišim dijelovima gora i planina.

… planinski travnjaci i pašnjaci. Vazdazelene šume uglavnom rastu…

… jele. U višim predjelima prevladavaju…

… dio Hrvatske. Najčešće su šume bukve, smreke i….

… kratka. Gorska Hrvatska najšumovitiji je…

… magle. Ljeta su umjereno topla i…

… zimama. Česte su kiše i…

… našoj domovini. To je podneblje s dugim, hladnim i snježnim…